

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
"ШКОЛА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ БЕНИЛЮКС"



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ООО "ШИК Бенилюкс"  
/ А.В. Хнипель  
Приказ № 2 от «26» ноября 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ  
ПО ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР»  
КОД ПРОФЕССИИ: 16437  
Срок реализации программы: 144 ак. часа

Автор-составитель:  
Хнипель Александра Владимировна

Находка - 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	2
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы.....	2
1.2 Цель и задачи реализации программы .....	3
1.3 Область профессиональной деятельности .....	3
1.4 Характеристика профессиональной деятельности «Парикмахер».....	5
1.5 Профессиональные компетенции профессии «Парикмахер» .....	6
1.6 Квалификационная характеристика профессии «Парикмахер» .....	7
2 ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТМИ ЗДОРОВЬЯ .....	7
3 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ .....	9
4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	11
3.1 Учебный план образовательной программы профессионального обучения по профессии «Парикмахер» .....	11
3.2 Календарный график образовательной программы профессионального обучения по профессии «Парикмахер».....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	13
Раздел 1. Основы культуры профессионального общения (11 ак. часов) .....	13
Раздел 2 Основы физиологии кожи и волос (11 ак. часов) .....	15
Раздел 3. «Выполнение стрижек и укладок волос» .....	16
Раздел 4 Оформление причесок .....	18
Практическая подготовка.....	20
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	21
5.1 Условия реализации программы.....	21
5.2. Материально-технические условия реализации программы .....	21
5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	22
5.4. Информационно-методическое обеспечение программы .....	23
6.2 Оценочные материалы .....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	31

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Парикмахерское искусство, является одним из видов художественно-прикладного творчества, более других связано с человеком.

Быть красивым, нравиться окружающим, чувствовать себя уверенно - врожденное стремление человека. Наиболее сильно это желание развито в подростковом и юношеском возрасте. Порой стремление быть красивыми приобретает разрушительный характер: «кричащие» наряды, «боевая раскраска лица», «вызывающие» прически и цвет волос.

Как лучше «преподнести себя», какой индивидуальный образ создать, какую нужно выбрать одежду, макияж, прическу? Всему этому необходимо учиться. Кроме того, в сегодняшних социальных условиях с особой остротой встает проблема профессионального самоопределения детей.

Программа «Парикмахер» предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы школы, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

## **1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы**

Программа профессионального обучения «Парикмахер» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи";
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
7. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 марта 2021 г. № 449.

Программа профессионального обучения рабочих, служащих по профессии 16347 «Парикмахер» направлена на получение трудовой функции, квалификации без изменения уровня образования.

Программа реализуется на базе ООО «ШИК Бенилюкс» по адресу: Приморский край, г. Находка, ул. Малиновского, д. 10, пом. III. В образовательном учреждении имеются условия для проведения учебных занятий по профессии «Парикмахер». На входе в организацию установлена специализированная система диспетчерской связи вызова персонала. Для инвалидов – колясочников специально расширены дверные проемы.

Настоящая программа может быть реализована в качестве программы профессионального обучения по профессии рабочего. Является частью обеспечения адаптации слушателей с ОВЗ и инвалидностью. Специфика программы учитывает особенности слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2 Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы профессионального обучения – приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии «Парикмахер» и присвоение им квалификационного разряда, по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования на базе ООО «ШИК Бенилюкс».

**Основными задачами программы являются:**

- формирование у слушателей совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Парикмахер»;
- развитие у слушателей мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации само занятости на рынке труда;
- оказание слушателям практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации принципа ориентации на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда.

## 1.3 Область профессиональной деятельности

Программа профессионального обучения «Парикмахер» разработана ООО «ШИК Бенилюкс» в соответствии с требованиями ЕТКС.

Наименование вида профессиональной деятельности: Предоставление парикмахерских услуг;

Основная цель вида профессиональной деятельности: Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве;

Отнесение к видам экономической деятельности: Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты  
Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Уровень квалификации	Срок освоения Программы
Нет	Программа профессионального обучения «Парикмахер»	4	144

Особые условия допуска к работе: Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований);

Возможные наименования должностей: Парикмахер / Парикмахер-универсал / Женский парикмахер / Мужской парикмахер / Парикмахер широкого профиля / Специалист по уходу за волосами

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

К освоению программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями.

Зачисление на обучение по АОП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической

комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Реализация программы проходит в очной форме обучения.

Обучение по программе осуществляется в составе учебной группы. Слушатели для обучения не должны иметь медицинских ограничений, регламентированных Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Трудоемкость: 144 часа;

из них:

теоретическое обучение – 56 ак. часов;

практическая подготовка – 72 ак. часа;

консультация – 10 ак. часов;

квалификационный экзамен – 6 ак. часов.

Срок освоения программы: 4 недели

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), а при практической подготовке – 8 академических часов в день.

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованном кабинете с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки специалистов.

Для проверки знаний и умений предусмотрено проведение устных опросов, практических работ, тестовых заданий. По учебной части и практической подготовке проводятся зачеты, отчеты по практике. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.

Обучение по программе профессионального обучения по профессии «Парикмахер» завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. Включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартов по профессии «Парикмахер». К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. Квалификационный экзамен, проводится по оценочным материалам, разработанным и структурированным с учетом квалификационных требований.

Предназначена для подготовки лиц, различного возраста, в том числе не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья с возможностью работы по профессии.

Программа регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся, преподаватель совместно с обучаемым разрабатывает порядок освоения программы (выбор методов, количества времени проведения занятий и способа контроля усвоения материала).

В конце обучения предусматривается учебно-производственная практика в объеме 88 часов, после окончания учебно – производственной практики – итоговая аттестация.

Формы обучения: очная. Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения. Образовательная организация ежегодно обновляет дополнительную

общеобразовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программа является частью обеспечения адаптации слушателей с ОВЗ и инвалидностью. Специфика программы учитывает особенности слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа (далее- АОП) содержит комплекс учебно - методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Реализация адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется организацией в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессии инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Специфика программы учитывает особенности слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

Преподавание данной программы происходит с использованием адаптированной компьютерной техники. Также используются в учебном процессе информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией, адаптивные технологии.

Для обучения лиц с нарушением слуха специальное оборудование.

По результатам квалификационного экзамена слушателям присваивается четвертый разряд по профессии «Парикмахер» и выдается свидетельство установленного образца.

#### **1.4 Характеристика профессиональной деятельности «Парикмахер»**

4 разряд - универсальный парикмахер. Более высокая квалификация, позволяющая специалисту работать в престижных парикмахерских. Задачи не ограничиваются стандартной стрижкой. Помимо всего прочего, мастер легко находит индивидуальный подход к клиенту и создает образы с учетом типа внешности и цветотипа. Пройти повышение квалификации парикмахер может в учебном заведении, где получал базовое образование или на специализированных курсах.

**Характеристика работ.** Расчесывание, стрижка волос взрослых и детей. Укладка и завивка волос в соответствии с направлением моды и особенностями лица. Завивка волос на бигуди, щипцами, химическим и электрическим способом (перманент). Массаж и мытье головы, нанесение химических препаратов и растворов. Окраска волос в различные цвета и оттенки, их обесцвечивание. Стрижка и бритье с учетом свойств кожи, наложение компрессов и массаж лица. Выполнение работ с накладками и париками. Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

## Должен знать:

- строение и свойства кожи и волос;
- правила, способы и приемы выполнения работ;
- рецептуру красящих и химических смесей и их воздействие на кожу и волосы;
- устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента;
- виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;
- правила санитарии и гигиены;
- правила обслуживания и способы оказания первой медицинской помощи;
- основы моделирования причесок, макияжа в объеме школы модельеров, технологию изготовления парикмахерских изделий; направление моды в Российской Федерации и за рубежом.

Обобщенные трудовые функции	уровень квалификации	Трудовые функции	код
Предоставление типовых парикмахерских услуг	4	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	A/01.4
		Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами	A/02.4
		Химическая завивка волос классическим методом	A/03.4
		Окрашивание волос на основе базовых техник	A/04.4
		Выполнение классических причесок на волосах различной длины	A/05.4
		Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	A/06.4

**От парикмахера требуется:** правильное выполнение парикмахерских процедур, умелое применение подручных материалов и средств; знание устройств парикмахерских аппаратов; принципы действия и хранения аппаратов, инструментов и электроприборов, применяемых в парикмахерской; умение пользоваться журналом мод и специальным профессиональным рисунком, прочитывать и воспроизводить с фотографии или рисунка прически, соотносить их с типом внешности; знание сведений из области анатомии, физиологии и гигиены человека (особенно головы, кожи и волос), а также знакомство с профилактикой заболеваний, связанных с работой парикмахера; умение квалифицированно оказать первую медицинскую помощь, знание санитарных правил, установленных для парикмахерских.

Парикмахер должен постоянно совершенствовать свои профессиональные навыки. Стремительные перемены в современной моде, быстрое развитие производства новейшей аппаратуры, приборов и инструментов, химических средств и препаратов вызывают необходимость в профессиональной переподготовке. Широкие возможности для профессионального роста дают стажировки в специализированных центрах, участие в конкурсах парикмахеров как в качестве участника, так и зрителя; обмен профессиональным опытом, участие в показах новых моделей, а также изучение специальной литературы и журналов. Помощь опытных коллег тоже может оказаться очень полезной.

### 1.5 Профессиональные компетенции профессии «Парикмахер»

Обучающийся освоивший программу профессионального обучения должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

Выполнение стрижек и укладок волос	
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
ПК 1.4	Выполнять укладки волос
ПК 1.5	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Выполнение химической завивки волос	
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Выполнение окрашивания волос	
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос, в том числе сложные
ПК 3.3	Выполнять мелирование волос
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Оформление причесок	
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

## 1.6 Квалификационная характеристика профессии «Парикмахер»

Обучающийся должен знать:

- Оборудование парикмахерских, его назначение и правила работы с ним.
- Парикмахерский инструмент и правила безопасности при работе с ним.
- Строение нанесения шампуня на волосы и кожу головы.
- Структуру кожи, ее типы.
- Инструменты, применяемые при выполнении парикмахерских работ.

Обучающийся должен уметь:

- Выполнять подготовительные и заключительные работы, при различных операциях.
- Пользоваться инструментами и приспособлениями.
- Правильно укрыть клиента бельем.
- Выполнять мытье волос и кожи головы.
- Выбирать моющие средства в соответствии с типом волос и кожи головы.
- Выполнять тонирование волос химическими и растительными красителями.
- Выполнять окантовку мужских и женских стрижек.
- Выполнять различные стрижки.
- Расчесывать волосы, разделять их пробором на пряди.
- Выполнять филировки волос.
- Выполнять маникюрные работы, гимнастику для рук.
- Соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасности труда.
- Оказывать первую медицинскую помощь.
- Правила обслуживания и профессиональной этики.

## 2 ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья. Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуются совместно с другими обучающимися.

Сроки обучения по программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.



Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеется:

- стоянка для автомобилей для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- кнопка вызова персонала у входной группы в здание;
- ширина и площади коридоров позволяют свободно передвигаться обучающимся с ограниченными возможностями.

Имеется автоматическая система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, на стенах помещения располагаются план-эвакуации при пожаре с опознавательными указателями направления движения к выходу.

Приказом руководителя образовательной организации назначено ответственное лицо для оказания необходимой технической помощи, в том числе услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и проведение квалификационной пробной работы.

Для обучающихся с нарушением слуха форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися с нарушением слуха образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

### **3 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

Для оценки планируемых результатов применяется входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе ПО «Парикмахер». Проводится в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом по окончании изученной темы, в начале следующего урока, в форме устного опроса или ответа на вопросы (письменно):

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы. Данная информация используется педагогом только для мониторинга результатов обучения и не сообщается слушателям. Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого раздела.

Слушатели, успешно выполнившие обучение, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация проходит в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую и практическую проверку знаний. Теоретическая часть – ответы на вопросы по всему курсу. И практическая часть, выполнение задания на модели. По билетам. Каждый билет состоит из 3 теоретических вопросов, и практического задания.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен проводится квалификационной комиссией, которая формируется приказом руководителя образовательной организации. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений по согласованию. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам аттестации слушателю присваивается квалификационный разряд и выдается свидетельство о прохождении профессионального обучения установленного образца о ПО «Парикмахер». Лицам, не прошедшим аттестацию или получившим на квалификационном экзамене неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Учебный план образовательной программы профессионального обучения по профессии «Парикмахер»

Начало обучения по мере комплектование учебных групп, набор на обучение в течение всего календарного года

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе:		Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	
1	Раздел 1 Основы культуры профессионального общения.	11	5	6	Анкета / Устный опрос / Наблюдение / Зачет
2	Раздел 2 Основы физиологии кожи и волос	11	5	6	Устный опрос/ Наблюдение / Зачет
3	Раздел 3 Выполнение стрижек и укладок волос	15	7	8	Устный опрос/ Наблюдение / Зачет
4	Раздел 4 Оформление причесок	19	9	10	Устный опрос/ Наблюдение / Зачет
	Практическая подготовка	72	-	72	Отчет по практике
	Консультация	10	-	6	-
	Квалификационный замен	6	-	6	Билеты
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	

#### 3.2 Календарный график образовательной программы профессионального обучения по профессии «Парикмахер»

Место проведения	Режим занятий 45 минут	Темы	Общая трудоемкость, час.	Срок реализации программы			
				1 неделя ТЗ/ПЗ	2 неделя ТЗ/ПЗ	3 неделя ТЗ/ПЗ	4 неделя К/КЭ
Учебный кабинет	5 раз в неделю по 7 часов и ПП 9 дней по 8 ак. часов	Раздел 1 Основы культуры профессионального общения.	11	5/6	-	-	-
Учебный кабинет		Раздел 2 Основы физиологии кожи и волос	11	5/6	-	-	-
Учебный кабинет		Раздел 3 Выполнение стрижек и укладок волос	15	7/6	-/2	-	-
Учебный кабинет		Раздел 4 Оформление причесок	19	-	9/10	-	-
На предприятии		Практическая подготовка	72	-	-/8	-/40	-/24
Учебный кабинет		Консультация	10	-	-/6	-	-/4
Учебный кабинет		Квалификационный замен	6	-	-	-	-/6
			<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>40</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения. Образовательная организация ежегодно обновляет программу профессионального обучения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

##### Раздел 1. Основы культуры профессионального общения (11 ак. часов)

**В результате освоения раздела обучающийся должен уметь:**

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности парикмахера;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности парикмахера;
- соблюдение правил делового этикета.

**знать:**

- правила обслуживания населения;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности парикмахера;

№	Наименование тем	Общая трудоемкость,			Форма контроля
		Всего	П 3	П 2	
1.1	Входной контроль. Инструктаж по ТБ. Вводное занятие. История развития парикмахерского искусства Психологические типы клиентов	2	1	1	Анкета /Наблюдение
1.2	Психология общения и профессиональная этика парикмахера	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
1.3	Имидж парикмахера. Составляющие внешнего облика парикмахера	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
1.4	Культура общения в профессиональной деятельности парикмахера	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
1.5	Санитарное законодательство. Требования к личной гигиене персонала	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
	Промежуточная аттестация	1	-	1	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	

##### **Тема 1.1 Инструктаж по ТБ. Вводное занятие. История развития парикмахерского искусства. Психологические типы клиентов.**

**Теория:** Входной контроль. Введение. Общие сведения о предмете. Цели и задачи. Знакомство с содержанием и перспективами обучения, правилами ТБ на занятиях. История парикмахерского искусства. Психологические типы клиентов и правила поведения с ними. Историческое развитие и совершенствование парикмахерского искусства. Стиль в искусстве. Интерпретация моды. Источники для дальнейшего развития моды. Зарубежный опыт создания моделей прически (наличие стилевых особенностей). Роль культуры профессионального общения для успеха в профессиональной деятельности парикмахера. Эстетика. Эстетическая культура. Нравственные требования к профессиональному поведению парикмахера: внимательность, вежливость, тактичность и др. Профессиональный кодекс парикмахера. Правила профессиональной этики парикмахера. Понятие об этикете. Сферы действия этикета. Деловой этикет. Принципы и заповеди делового этикета.

**Практика:** Заполнить анкету. Проведение игр на знакомство, выявление лидерских качеств. Решение проблемных ситуаций, приведенных в специальных карточках для закрепления материала. Обсуждение результатов. (Приложение 1)

## **Тема 1.2 Психология общения и профессиональная этика парикмахера**

**Теория:** Понятие конфликта. Типы и виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов, их источники. Структура конфликта. Стратегии (тактика) поведения в конфликтной ситуации: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление. Способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности. Правила (способы) поведения при возникновении конфликта в профессиональной деятельности.

Запреты для успешного разрешения конфликта. Эмоциональный мир человека. Приемы само регуляции поведения в конфликтных ситуациях в процессе межличностного общения.

### **Практика:**

1. Описание индивидуальных конфликтов и определение возможных мер по их профилактике.
2. Решение ситуативных задач и обсуждение различных конфликтных ситуаций, выбор стратегии (тактики) поведения.
3. Определение позиции правильного поведения в условиях конфликтной ситуации.
4. Упражнение в использовании приемов само регуляции поведения в процессе межличностного общения.

## **Тема 1.3 Имидж парикмахера. Составляющие внешнего облика парикмахера**

**Теория:** Понятие «имидж». Основные составляющие имиджа: внешний облик, манеры поведения, речь, умение общаться с людьми и др. Значение гармоничного сочетания деловых качеств и личностных характеристик. Основные проявления индивидуального стиля. Понятие «фирменный стиль». Показатели хорошего вкуса. Чувство меры и его значение. Макияж с учетом индивидуальности. Требования к макияжу с учетом ситуации. Осанка, походка; значение. Правила сидения на стуле, в кресле. Сдержанность и целесообразность жестов. Походка. Жесты; требования к ним (сдержанность, целесообразность). Общее понятие о культуре телефонного диалога. Понятие о служебном этикете. Эстетические требования к внешнему виду. Требования к подбору гардероба. Эстетический вкус. Элегантность. Опрятность. Эстетика внешнего облика парикмахера, его особенности. Роль эстетического вкуса и чувства меры в создании внешнего облика парикмахера, его имиджа.

**Практика:** Составление памятки для парикмахера по обеспечению эстетики внешнего облика.

## **Тема 1.4 Культура общения в профессиональной деятельности парикмахера**

**Теория:** Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны (парикмахера); её компоненты Культура межличностных контактов. Межличностный конфликт. Виды, источники и причины конфликтов. Прямые и косвенные методы погашения конфликтов. Инсценировка различных деловых ситуаций (от обычных до сложных и неожиданных.) Правила бытового обслуживания населения.

**Практика:** Решение ситуативных задач по соблюдению правил обслуживания клиентов

## **Тема 1.5 Санитарное законодательство. Требования к личной гигиене персонала**

**Теория:** Санитарное законодательство РФ. Обязанности предприятий и организаций по соблюдению санитарного законодательства и ответственность за санитарные правонарушения. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба России, ее структура и задачи. Ведомственный санитарный надзор. Правила личной гигиены персонала. Требования к санитарной одежде. Санитарная документация.

### **Практика:**

**Промежуточная аттестация:** Зачет. Тестирование. (Приложение 2)

## **Раздел 2 Основы физиологии кожи и волос (11 ак. часов)**

**В результате освоения раздела обучающийся должен уметь:**

- определять типы, фактуру и структуру волос;

- выявлять болезни кожи и волос.

**знать:**

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

№	Наименование тем	Общая трудоемкость,			Форма контроля
		Всего	ТЗ	ПЗ	
2.1	Строение волос, физические свойства. Анализ волос и кожи головы	4	2	2	Устный опрос /Наблюдение
2.2	Болезни кожи и волос, их причины. Профилактика заболеваний кожи и волос	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
2.3	Мытье волос. Сушка. Лечение волос.	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
2.4	Возрастные особенности кожи и волос. Массаж кожи головы	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
	Промежуточный контроль	1	-	1	Тестирование
	Итого	11	5	6	

### **Тема 2.1 Строение волос, физические свойства, цикл развития. Анализ волос и кожи головы**

**Теория:** Характеристика, типы и виды волос. Строение волос и их корней. Строение фолликулы волоса. Генетика структуры роста волос. Строение волос и кожи головы. Фазы роста и развития волоса. Физические свойства волос. Типы волос и способы ухода за ними.

**Практика:** Определение повреждения волос. Выполнение анализа волос и кожи головы. Тестирование типа волос. Обсуждение результатов проведенных тестов.

### **Тема 2.2 Болезни кожи и волос, их причины. Профилактика заболеваний кожи и волос**

**Теория:** Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Виды микроорганизмов: бактерии, грибы, вирусы. Внешняя среда микробов и их изменчивость. Болезни, передаваемые парентеральным путем. Болезни, передаваемые контактно-бытовым путем.

Болезни, передаваемые воздушно-капельным путем. Грибковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции. Применение дезинфицирующих средств для проведения текущей дезинфекции.

Профессиональные заболевания мастера-парикмахера. Меры, профилактика заболеваний, передающихся парентеральным путем. Профилактика заболеваний, передающихся контактно-бытовым путем. Профилактика заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем. Профилактика гнойничковых заболеваний на производстве и в быту. Профилактика заболеваний, вызванных стрептококками. Профилактика заболеваний, вызванных стафилококками. Личная гигиена мастера-парикмахера. Значение и основные правила ухода за кожей и волосами.

**Практика:** Определение типа волос и описание рекомендаций по уходу за ними. Рекомендации по укреплению и стимуляции роста волос при их выпадении, появлении перхоти. Приготовление лечебных масок для кожи головы из косметических масел.

### **Тема 2.3 Мытье волос. Сушка. Лечение волос.**

**Теория:** Способы и виды мытья и сушки волос. Виды и назначение шампуней, правила их нанесения. Тест на определение типа волос. Укладка каждого типа волос. Болезни волос и способы лечения. Перхоть. Выпадение волос. Укрепление и стимуляция роста волос. Правила техники безопасности на занятиях.

**Практика:** Отработка последовательности мытья и сушки волос. Нанесение шампуня в соответствии с их назначением и правилами нанесения.

### **Тема 2.4 Возрастные особенности кожи и волос. Массаж кожи головы**

**Теория:** Возрастные особенности кожи. Возрастные особенности волос. Возрастные особенности придатков кожи и волос. Врожденные особенности кожи и волос. Методы их лечения. Значение и основные правила ухода за волосами. Значение и основные правила ухода за кожей. Виды массажа кожи головы (успокаивающий, стимулирующий, лечебный).

**Практика:** Приготовление лечебных масок для кожи головы из косметических масел (учитывая возрастные особенности). Выполнение массажа кожи головы и оценка его эффективности. Соблюдение правил техники безопасности.

**Промежуточная аттестация:** Зачет. Тестирование. (Приложение 2)

### Раздел 3. «Выполнение стрижек и укладок волос»

**В результате освоения раздела обучающийся должен иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

№	Наименование тем	Общая трудоемкость			Форма контроля
		Всего	Т 3	П 3	
3.1	Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Выполнение мытья и укладок. Уход за волосами. Инструменты 1 и 2 группы.	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
3.2	Электрооборудование и приспособления для завивки. Укладка волос с применением фена, бигуди	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
3.3	Укладка волос холодным способом. Укладка волос при помощи щипцов	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
3.4	Типы лица. Коррекция лица с помощью прически. Деление головы на зоны	4	2	2	Устный опрос /Наблюдение
3.5	Общие сведения о стрижках. Мужские, женские, детские стрижки. Окантовка	4	2	2	Устный опрос /Наблюдение
	Промежуточная аттестация	1	-	1	Ответы на вопросы
	<b>Итого</b>	15	7	8	

#### Тема 3.1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Выполнение мытья и укладок. Уход за волосами. Инструменты 1 и 2 группы

**Теория:** Инструменты и приспособления выполнения работ. Разновидности инструментов, материалов и аксессуаров для создания причесок. Расчески. Щетки. Способы держания.

Обработка расчесок и щеток. Ножницы (виды и использования). Приемы держания ножниц и дезинфекция ножниц. Опасные бритвы, филировочные. Приемы держания опасных бритв и обработка. Электрические машинки.

**Практика:** Освоение приемов держания расчесок; Освоение приемов держания расчесок; Усвоение приемов держания ножниц; Усвоение приемов держания ножниц.

### **Тема 3.2 Электрооборудование и приспособления для завивки. Укладка волос с применением фена, бигуди**

**Теория:** Бигуди и коклюшки Фен: его разновидности, щипцы. Климазон. Сушуар. Инфрорелки. Т/б при работе с электроприборами. Общие сведения об укладке феном. Укладка методом «брашинг». Укладка методом «бомбаж». Выполнение укладки при помощи круглой щетки. Выполнение волн при помощи щетки и расчески. Общие сведения об укладке на бигуди. Правила накручивания на бигуди.

**Практика:** Выполнение схемы накручивания на бигуди. Выполнение схемы накручивания на бигуди. Выполнение различных видов укладки волос феном, электрическими щипцами, различными стайлерами. Обоснование выбора того или иного средства для укладки волос. Приготовление народных средств для укладки волос. Укладка волос на бигуди (вертикальное и горизонтальное накручивание), начесывание, тупирование.

Использование здоровые сберегающих технологий.

Проведение релаксационных упражнений.

Соблюдение правил техники безопасности.

### **Тема 3.3 Укладка волос холодным способом. Укладка волос при помощи щипцов**

**Теория:** Технология выполнения «прямые волны». Технология выполнения комбинированные укладки. Технология выполнения «поперечные волны». Общие сведения об укладке и основные элементы причесок. Средства для укладки волос. Классификация причесок. Общие сведения о горячей укладке.

Порядок операций при выполнении укладки щипцами. Специальные средства для укладки волос. Народные средства для укладки волос. Приборы для укладки волос. Технология укладки волос горячим (фен, плойка, утюжок) и холодным (расческа, зажимы, пальцы мастера) способами. Укладка на бигуди

различной формы, размеров, качества. Расчесывание. Тупирование. Начесывание. Правила техники безопасности на занятиях.

**Практика:** Выполнение укладки «прямые волны». Выполнение укладки «поперечные волны». Выполнение комбинированной укладки. Выполнение отдельных элементов прически; Выполнение укладки при помощи щипцов.

### **Тема 3.4 Типы лица. Коррекция лица с помощью прически. Деление головы на зоны**

**Теория:** Типы лица (овал, прямоугольник, круг, квадрат, треугольник).

Коррекция формы лица с помощью стрижки (советы). Способы коррекции. Выбор стиля. Подбор прически и цвета волос с учетом типа лица. Деление головы на зоны перед началом стрижки. Правила техники безопасности на занятиях. Сочетание прически с лицом человека. Подбор прически с учетом формы лица, особенности кожи, формы и величины лба, скул, носа, макияжа и т.д. Формообразующие линии. Равновесие в полностью симметричных прическах. Незначительная асимметрия в деталях. Варианты уравнивания причесок. Форма причёски относительно овала лица. Недостатки внешности, корректируемые с помощью прически (лицо круглое, квадратное и т.д.; крупные или мелкие черты лица; низкий или высокий лоб; характерный профиль; недостатки формы головы; большие залысины в углах лба и т.д.). Зрительные иллюзии и коррекция недостатков внешности с помощью прически.

**Практика:** Соблюдение правил техники безопасности. Определение типа лица, волос клиента. Дача рекомендаций по поводу выполнения прически для коррекции данного типа лица. Обоснование своего выбора. Обсуждение правильности данных рекомендаций согласно правилам коррекции формы лица. Деление волос на голове по зонам перед проведением стрижки. Проведение релаксационных упражнений.

### **Тема 3.5 Общие сведения о стрижках. Мужские, женские, детские стрижки. Окантовка**



**Теория:** Основные приемы стрижек (стрижка на пальцах, тушевка, сведение волос «на нет», окантовка, филировка, градуирование, пойтинг, слайсинг). Группы (равномерное и неравномерное укорачивание волос) и виды (контрастные и неконтрастные) стрижек. Метод прядь на прядь и прядь за прядью. Метод ступенчатой стрижки и свободной руки. Градуирование вертикальными проборами с изменением угла среза. Градуирование вертикальными проборами с изменением угла отчеса прядей. Последовательность выполнения базовых мужских (простая мужская стрижка ножницами, машинкой, на расческе, классическая мужская стрижка, «Полька», «Полубокс», «Бокс», «Ёжик», «Канадка», «Английская»), женских (стрижка волос равной длины, классическое каре, каре с удлиненными передними прядями, каре с загибающимися вверх (вниз) концами, каре с открытым затылком, каскад, универсальная короткая стрижка, «Боб», «Елена», «Шапочка») и детских стрижек. Стрижка бороды, усов и бакенбардов. Правила техники безопасности на занятиях. Основные факторы, влияющие на стрижку. Фасоны и виды стрижек. Краевые линии роста волос. Форма, силуэт; структура линии стрижки. Виды срезов. Тушевка, Филировка. Окантовка челки. Окантовка висков. Окантовка на шее.

**Практика:** Деление кожноволосяного покрова на зоны. Определение видов стрижек при просмотре слайдов. Выполнение стрижки методом прядь на прядь. Выполнение стрижки методом ступенчатой стрижки. Выполнение стрижки методом прядь за прядью.

**Промежуточная аттестация:** Зачет. Ответы на вопросы.

#### Раздел 4 Оформление причесок

**В результате освоения раздела обучающийся должен иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных, нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты и принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно- технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов
- современные направления моды в парикмахерском искусстве
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами
- критерии оценки качества прически

№	Наименование тем	Общая трудоемкость			Формы контроля
		Всего	Т	П	
4.1	Классификация причёсок. Элементы причёсок	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
4.2	Композиция причёски. Элементы композиции	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
4.3	Композиционные средства. Законы композиции	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
4.4	Силуэты и формы причёски. Разнообразие типа и формы волос	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
4.5	Аксессуары для оформления и украшения причесок	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
4.6	Прически для коротких волос с моделирующими элементами	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
4.7	Прически для волос средней длины с элементами моделирования	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
4.8	Прически для длинных волос с моделирующими элементами	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
4.9	Прически с элементами плетения. Прически зрелищные и подиумные	2	1	1	Устный опрос /Наблюдение
	Промежуточная аттестация	1	-	1	Ответы на вопросы

#### **Тема 4.1 Классификация причёсок. Элементы причёсок**

**Теория:** Классификация причёсок их применение в обществе. Основные элементы причёске. Образное содержание причёски.

**Практика:** Выполнение различных элементов причёсок, полагаясь на основные принципы моделирования. Обоснование выбора стиля причёски в зависимости от случая.

#### **Тема 4.2 Композиция причёски. Элементы композиции.**

**Теория:** Нахождение объёмной формы, вида и сочетаний ее элементов, их соотношений и связей, выражающих функциональные и художественные качества создаваемой модели причёски.

**Практика:** Выполнение различных элементов причёсок, полагаясь на основные принципы моделирования. Обоснование выбора стиля причёски в зависимости от случая.

#### **Тема 4.3 Композиционные средства. Законы композиции**

**Теория:** Процесс моделирования. Взаимосвязь технологии и художественного оформления в причёске. Укладка волос феном. Назначение и применение метода укладки волос феном. Требования к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки.

**Практика:** Плетение различного вида кос. Выполнение причёски сначала простой, а впоследствии более сложной конфигурации. Выполнение причёсок с элементами плетения и без.

#### **Тема 4.4 Силуэты и формы причёски. Разнообразие типа и формы волос**

**Теория:** Форма - характеристика ее. Композиция сущность и основные законы. Назначение и применение метода укладки волос феном. Требования к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки.

**Практика:** Плетение различного вида кос. Выполнение причёски сначала простой, а впоследствии более сложной конфигурации. Выполнение причёсок с элементами плетения и без.

#### **Тема 4.5 Аксессуары для оформления и украшения причёсок**

**Теория:** Аксессуары в причёске.

**Практика:** Выполнение различных элементов причёсок, полагаясь на основные принципы моделирования. Обоснование выбора стиля причёски в зависимости от случая.

#### **Тема 4.6 Причёски для коротких волос с моделирующими элементами**

**Теория:** Рассмотрение все стили причёсок. Особенности повседневных причёсок. Технология выполнения повседневных причёсок на коротких, с учётом индивидуальных особенностей.

**Практика:** Плетение различного вида кос. Выполнение причёски сначала простой, а впоследствии более сложной конфигурации. Выполнение причёсок с элементами плетения и без.

#### **Тема 4.7 Причёски для волос средней длины с элементами моделирования.**

**Теория:** Правила выполнения причёсок на средних длинны волосах. Сохранение пропорции и динамика в причёске.

**Практика:** Выполнение различных элементов причёсок, полагаясь на основные принципы моделирования. Обоснование выбора стиля причёски в зависимости от случая.

#### **Тема 4.8 Причёски для длинных волос с моделирующими элементами**

**Теория:** Правила выполнения причесок на длинных волосах. Сохранение пропорции и динамика в причёске.

**Практика:** Технология выполнения однопрядных и двух прядных узлов. Выполнения прядей по периметру и по вертикале. Выполнение элемента прядей лента. Выполнение элемента локонов. (простой и двойной локон) выполнение вертикального валика. (захватом в два приема) Выполнение вертикального валика из хвоста. Выполнение горизонтального валика из общего начеса. Выполнение комбинированной формы валик и локоны. Выполнение волн (электрощипцами) и горизонтальный валик и хвост. Выполнение текстуры (гофре) и жгут. Выполнение причесок с накладными волосами.

#### **Тема 4.9 Прически с элементами плетения. Прически зрелищные и поди умные**

**Теория:** Применение постижёрных изделий в причёсках. Выполнение элементов плетения и сочетания их с другими элементами причёски. Варианты создания фантазийных и конкурсных причесок. Подбор и создание причесок под полный образ.

**Практика:** Плетение различного вида кос. Выполнение причёски сначала простой, а впоследствии более сложной конфигурации. Выполнение причесок с элементами плетения и без.

**Промежуточная аттестация:** Зачет. Ответы на вопросы. (Приложение 2)

#### **Практическая подготовка**

**Цели практической подготовки**– это закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по профессии «Парикмахер» в условиях реального производства. Развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов.

Программа учебной части и практической подготовки является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Парикмахер» в части освоения в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4 Выполнять укладки волос

ПК 1.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **Учебно-тематический план и содержание**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	ТЗ	ПЗ	СР
1	Введение. Инструктаж на рабочем месте.	8	-	8	-

2	Выполнение стрижек и укладок волос	8	-	8	-
3	Выполнение химической завивки волос	8	-	8	-
4	Выполнение окрашивания волос.	8	-	8	-
5	Оформление причёсок.	8	-	8	-
6	Самостоятельная работа в качестве парикмахера	32	-	-	32
	<b>Итого</b>	72	-	40	32

**Формы контроля** практической подготовки – отчет по практике.

### **Критерии оценивания практической подготовки (отчет по практике)**

Оценка «зачтено» выставляется, студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;
- своевременно предоставил отчет о прохождении практической подготовки, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о практической подготовке точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практической подготовки, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

Оценка «не зачтено» выставляется, если нет отчета.

**Квалификационный экзамен:** Экзамен по билетам.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Условия реализации программы**

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы.

ООО «ШИК Бенилюкс» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом основной программы профессионального обучения. Имеется заключение о соответствии требованиям Роспотребнадзора.

Организационно-педагогические условия образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Профессиональное обучение на практике осуществляется в пределах рабочего времени, обучающегося по соответствующей основной программе профессионального обучения. Объем нагрузки в неделю не более 72 часа.

### **5.2. Материально-технические условия реализации программы**

Материально-технические условия реализации общего профессионального образования «Парикмахер», ООО «ШИК Бенилюкс» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для занятий группы до 4 человек.

- кресла клиента - 3 шт
- парты - 2 шт
- стулья - 4 шт

- мойка - 1 шт
- шифоньер - 1 шт
- этажерка - 1 шт
- диван - 1 шт
- полка - 1 шт
- кулер - 1 шт
- стул парикмахера - 1 шт
- доска - 1 шт
- рециркулятор – 1 шт
- Головы –манекены с длинными волосами – 3 шт.
- Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры, тетради, бумага разных видов и форматов, клей, ножницы, файлы, папки.
- Учебные видеофильмы:
  - «Технологии мужских и женских стрижек»
  - «Технология выполнения макияжа»
  - «Технология выполнения причесок из длинных волос»

**Кабинет для практических занятий:**

1. Моечная – 2 шт,
2. Рабочие места – 2 шт,
3. Кресло парикмахерское -2 шт,
4. Рабочее место преподавателя – 1 шт.
5. Наборы рабочего инструмента парикмахера:
6. Ножницы (простые, филировочные) - 10 шт,
7. Расчески 10 шт
8. Фартук – 4 шт,
9. Пеньюар – 4 шт,
10. Шпильки – 32 шт,
11. Невидимки – 46 шт,
12. Декоративные украшения – 14 шт,
13. Фиксирующие средства – 8 шт,
14. Пульверизаторы – 8 шт,
15. Электрощипцы – 5 шт,
16. Фен «ROWENTA» – 4 шт,
17. Электробигуди – 2 шт,
18. Стайлеры – 5 шт,
19. Шапочки для окрашивания волос и химических завивок – 4 шт.

**Для обучения лиц с нарушением слуха имеется специальное оборудование.**

Слушатели с нарушениями слуха будут использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру. Будут использованы приемы сурдотехнических средств.

Для обучения лиц с нарушением слуха специальное оборудование:

Световая индикация начала и окончания занятий в учебных аудиториях и помещениях общего пользования.

Мультимедийное оборудование в кабинете для индивидуальных/групповых занятий (SMART-доска/SMART- стол/интерактивная плазменная панель с программным обеспечением к ним).

Мультимедийный компьютер с необходимыми периферическими устройствами (колонки, микрофон, наушники, миди-синтезатор и т. д.) и выходом в Internet в кабинете для индивидуальных/групповых занятий.

Средства для хранения и переноса информации (USB-накопители), принтер, сканер в кабинете для индивидуальных/групповых занятий.

Беспроводные системы (FM-система) для индивидуальной и групповой работы (в условиях учебной аудитории).

Специальные технические средства:

- беспроводная система линейного акустического излучения;
- беспроводная технология передачи звука (FM-система);
- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;
- мультимедиа-компьютер с программой для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.);
- мультимедийный проектор;
- интерактивные и сенсорные доски.

На входе в организацию установлена специализированная система диспетчерской связи вызова персонала (серии Hostcall-PI-03).

С целью обеспечения информационного комфорта в зоне оказания образовательных услуг установлен информационный терминал с сенсорным экраном и индукционной петлей (расписание занятий и другая информация). На каждом этаже имеются специальные указатели, пиктограммы.

Помещение оснащено противопожарной системой сигнализации, речевого и светового (для слабослышащих) оповещения. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

### **5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Организация располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимися с нарушениями слуха. Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по профессии обеспечиваются штатными педагогами. Для обеспечения комплексного психолога – педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ как органической составляющей профессионального обучения привлекаются педагог – психолог, социальный педагог, методисты

Работа педагога – психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их семей в сфере социальной поддержки, при необходимости сопровождает к специалистам и на реабилитационные мероприятия, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Методист участвует в разработке и реализации АОП, разрабатывает рабочие программы адаптационных дисциплин, проводит обучение педагогов с целью ознакомления с психофизиологическими особенностями слабовидящих обучающихся, овладению педагогическими технологиями инклюзивного образования и методами их использования в работе, оказывает консультативную и методическую помощь педагогам и семьям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросам профессионального обучения в сфере инклюзии. В учебных группах проводятся индивидуальные консультации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые способствуют индивидуализации профессионального обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся с нарушением слуха.

**Преподаватели** - Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и

дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**Мастер производственного обучения** должен иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. При отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения. Обучение по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Требования к опыту практической деятельности: обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

#### **5.4. Информационно-методическое обеспечение программы**

Учебно-методическое обеспечение программы «Парикмахер» в ООО «ШИК Бенилюкс» обеспечено учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

1. Организационно-методические материалы;
2. Учебные презентации по темам:
  - «Инструктаж по ТБ»
  - «Выполнение стрижек и укладок волос»
  - «Выполнение химической завивки волос»
  - «Выполнение окрашивания волос»
  - «Оформление причёсок»
3. Календарный график;
4. Журналы прическам и технологиям мужских, женских стрижек, модельных причёсок 4 разных комплекта;

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение обучающимися знаний, умений и навыков в области организационного обеспечения деятельности «Парикмахер». Помещения для учебной работы подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **Основная литература**

1. 1 Алехандро, Локкоко Все о волосах. Большая книга для парикмахера / Локкоко Алехандро. - М.: АСТ, 2016. - 758 с.;
2. Безбородова, Е. И. Материаловедение для парикмахеров / Е.И. Безбородова. - М.: Академия, 2016. - 256 с.;
3. Безбородова, Елена Ивановна Материаловедение для парикмахеров. Учебник для начального профессионального образования / Безбородова Елена Ивановна. - М.: Академия (Academia), 2016. - 667 с.;
4. Задорожная, К. Домашний парикмахер. Самые стильные стрижки и причёски своими руками (+ CD-ROM) / К. Задорожная. - М.: Питер, 2017. - 560 с.;
5. Краткая энциклопедия парикмахера. - М.: Проф-Пресс, 2017. - 512 с.;
6. Меркина, Ирина Агентство «Золотая шпилька». Дело парикмахера Любочки. Бес в ребро / Ирина Меркина. - М.: Ред Фиш, Амфора, 2019. - 335 с.;
7. Федотова, О. В. Азбука парикмахера / О.В. Федотова. - М.: Рольф, Айрис-Пресс, 2018. - 480 с.;

#### **Справочные и информационные издания:**

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51142-2019 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 марта 2019 г. № 105-ст)

2. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. № 1514 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения» (с изменением от 2 октября 1999 г., 30 сентября 2000 г.).
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 466 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство» (с изменениями и дополнениями);
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 57137-2016 «Бытовое обслуживание населения. Термины и определения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 октября 2016 г. № 1356-ст).

## **6.2 Оценочные материалы**

Оценочные материалы – это методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения с целью установления их соответствия требованиям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ООО «Академия красоты Элли Касс».

Задачи, которые выполняют контрольно-оценочные материалы:

- установление фактического уровня предметных знаний (теоретического, терминологического, практического) и личностного развития слушателей по программе профессионального обучения для дальнейшего проектирования индивидуального обучения и развития;
- повышение мотивации слушателей к саморазвитию, самопознанию, самоанализу, умению планировать свою дальнейшую деятельность;
- принятие педагогических решений по коррекции учебно-воспитательного процесса.

Контрольные материалы являются элементом программы профессионального обучения, их разработка и утверждение относится к компетенции ООО «Академия красоты Элли Касс».



**Анкета для входного контроля**

ФИО \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Почему вы хотите получить профессию «Парикмахер»?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Астма, аллергия на гели и лаки. Есть ли у вас что-нибудь из этого? \_\_\_\_\_

Брезгаете ли вы притрагиваться к коже и волосам людей? \_\_\_\_\_

Есть ли у вас сильная потребность работать руками? \_\_\_\_\_

Есть ли у вас радикулит, остеохондроз или варикозное расширение вен на ногах? \_\_\_\_\_

Готовы ли вы работать с людьми как с клиентами? \_\_\_\_\_

Интересуют ли вас причёски, если честно? \_\_\_\_\_

Вы хотели бы мыть, стричь, красить, укладывать каждый день по 8 часов? \_\_\_\_\_

Хотите ли вы постоянно учиться стрижкам и покраскам у настоящих профи? \_\_\_\_\_

Как вы представляете: что такое мелирование?

---

---

Многие наверняка слышали о процедуре кератин. Для чего она?

---

---

Среди нас есть те, кто страдает от перхоти. У кого она чаще бывает?

---

---

Как называется средней длины прическа с прямой челкой и слегка подкрученными концами волос? \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Тесты для проведения промежуточной аттестации по разделу 1

<p>1. Мастер может отказать клиенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) <b>клиент пьян</b></li><li>b) клиент заикается</li><li>c) у клиента большие уши</li><li>d) клиент сварлив</li></ul> <p>2. Наука о морали и нравственности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) <b>этика</b></li><li>b) эстетика</li><li>c) философия</li></ul> <p>3. Свод правил поведения в деловых, служебных, профессиональных отношениях – это</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) деловая эстетика</li><li>b) <b>деловая этика</b></li><li>c) дресс-код</li></ul> <p>4. Мужчина, слишком коротко постриженный говорит мастеру: «Ну, дорогуша моя, это уж слишком коротко.</p>	<p>14. Если мужчина сидит, то при приветствии ему рекомендуется встать, если напротив</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) мужчина</li><li>b) женщина</li><li>c) начальник</li><li>d) <b>во всех перечисленных случаях</b></li></ul> <p>15. Что практически не используется в деловой речи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) существительные</li><li>b) глаголы</li><li>c) <b>междометия и местоимения</b></li></ul> <p>16. Что не является показателем культуры речи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) богатство словарного запаса</li><li>b) правильность произношения</li><li>c) <b>частое употребление профессиональных терминов</b></li><li>d) соблюдение правил грамматики</li></ul>
--	--



<p>Надеюсь, что стоимость тоже уменьшится!». Как лучше ответить мастеру, чтобы не допустить конфликт</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>к Вашим оттопыренным ушам такая стрижка в самый раз</li> <li>Вам нужно было точнее объяснить. Как я Вас поняла, так и постригла</li> <li><b>конечно, это стрижка немного короче, но обратите внимание – я убрала Вам лишний объем, который утяжелял прическу, и смогла открыть Ваш красивый лоб</b></li> </ol> <p>5. Стоимость дополнительных услуг нужно оговаривать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>заранее</b></li> <li>объявить по окончании работ</li> <li>молча отправить клиента на ресепшн</li> </ol> <p>6. Что требует профессиональная этика от мастера (несколько верных ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>не курить и не есть на виду у клиента</b></li> <li><b>соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте</b></li> <li><b>быть пунктуальным</b></li> <li>мыть руки перед едой</li> </ol> <p>7. Умение держать себя в рамках приличия, особенно в конфликтных ситуациях – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>вежливость</li> <li><b>корректность</b></li> <li>тактичность</li> </ol> <p>8. Умение сделать замечание человеку, не унижая его достоинства, предоставив ему возможность выйти из затруднения с честью</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>вежливость</li> <li>корректность</li> <li><b>тактичность</b></li> </ol> <p>9. Уважительное отношение к другим людям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>вежливость</b></li> <li>корректность</li> <li>тактичность</li> </ol> <p>10. Женщина вошла в салон и, минуя администратора, направилась к мастеру, говоря: «Я вчера была записана на 14 часов, но не смогла приехать из-за пробки. Считаю, что Вы обязаны подстричь меня сегодня». Как лучше ответить мастеру, чтобы не допустить конфликт</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>то, что Вы не смогли приехать к назначенному часу, - Ваша проблема</li> <li><b>не переживайте пожалуйста, мы сейчас все уладим</b></li> <li>посидите, пожалуйста, если будет «окошко», то мы Вас подстрижем</li> </ol> <p>11. Нужно ли навязывать клиенту разговор</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>да</li> <li><b>нет</b></li> <li>в зависимости от ситуации</li> </ol> <p>12. Женщина в кресле у мастера недовольна тем, как ее покрасили, разговаривает на повышенных тонах. Как лучше ответить мастеру, чтобы не допустить конфликт</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>что выбрали, тем и покрасили. Если не нравится – перекрашивайтесь</li> </ol>	<p>17. Подчеркните правильные утверждения. Работник сферы обслуживания в своей профессиональной деятельности должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>быть убежден в полезности своего труда не только для себя, но и для общества;</b></li> <li>быть уверенным, что люди, окружающие его, не всегда хорошо работают;</li> <li><b>расценивать свое дело как привлекательное творчество, относиться к нему как к искусству;</b></li> <li>признавать необходимость конкуренции, и не допускать сотрудничества;</li> <li><b>уважать себя и других (клиентов, партнеров, конкурентов);</b></li> <li>бояться государственную власть, законы;</li> <li><b>придерживаться принципов доверия, уважать профессионализм и компетентность;</b></li> <li>быть консервативным, твердо убежденным в своей правоте;</li> <li><b>ценить образование, науку и технику, культуру, выполнять требования экологической безопасности;</b></li> <li><b>быть терпимым к недостаткам других и требовательным к себе.</b></li> </ol> <p>18. Кто первым подает руку при приветствии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>мужчина</li> <li><b>женщина</b></li> <li>без разницы</li> </ol> <p>19. Кто первым должен поздороваться</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>мужчина</b></li> <li>женщина</li> <li>без разницы</li> </ol> <p>20. Как правильнее обращаться к коллегам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>на Вы, по имени и отчеству</b></li> <li>на Ты, по имени и отчеству</li> <li>на Ты, по имени</li> </ol> <p>21. В деловой речи не должны использоваться</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>диалекты</li> <li>профессиональный жаргон</li> <li><b>и то, и другое</b></li> </ol> <p>22. Совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления взаимоотношений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>манеры</li> <li><b>этикет</b></li> <li>мораль</li> </ol> <p>23. Что не относится к профессиональным нравственным нормам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>трудолюбие</li> <li>предупредительность</li> <li><b>подобострастие</b></li> </ol> <p>24. Профессиональная этика учит следовать эталонам нравственности, принятым за норму поведения людей в определенной деятельности. Из данного списка выделите общепризнанные нравственные эталоны для работников сферы обслуживания.</p>
---	---

<p>b) Вы что хамите, я сейчас позову администратора, та – полицию, оформим протокол за «хулиганку»</p> <p>c) <b>мы сделали Вам стрижку, и цвет волос теперь кажется немного темнее. Но это тот самый оттенок, который Вы выбрали, и он больше всего Вам подходит</b></p> <p>13. Выберите из перечисленных норм и правил профессиональной этики те, от которых следует воздерживаться во время выполнения служебных обязанностей:</p> <p>a) <b>отсутствие навыков самодисциплины;</b></p> <p>b) <b>распушенность;</b></p> <p>c) логичность, последовательность в выполнении операций;</p> <p>d) <b>само избегание выполнения служебных обязанностей;</b></p> <p>e) <b>аморальное поведение;</b></p> <p>f) умение ценить своё и чужое время;</p> <p>g) <b>пренебрежение к клиентам;</b></p> <p>h) <b>неприязнь к некоторым элементам обслуживания;</b></p> <p>i) <b>болтливость;</b></p> <p>j) <b>несобранность.</b></p>	<p>a) <b>Будьте честными и порядочными по отношению к окружающим;</b></p> <p>b) Приобщайте сотрудников к целям организации;</p> <p>c) Критикуйте действия и поступки, а не личность человека;</p> <p>d) Утаивайте свои недочеты (ошибки) в работе;</p> <p>25. Допишите фразы, используя понятия, приведенные ниже.</p> <p>Культура обслуживания – это совокупность _____, в которых происходит процесс _____ работников сферы услуг с _____.</p> <p>Важное значение в культуре обслуживания имеют степень _____ услуги, обстоятельства, связанные с её получением, организация приёма, исполнение услуг(работ), степень учёта _____ запросов и _____ потребителей. Имеется в виду этическая, эстетическая, организационная и правовая сторона взаимоотношений _____.</p> <p>Культура обслуживания – это, прежде всего высокая личная _____ работников сервиса.</p> <p>Слова для справки: «мастер – заказчик», доступности, потребителем, культура, общения, требований, условий, индивидуальных.</p>
--	--

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Освоение раздела заканчивается зачетом в форме теста с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

«Зачтено»	тестирование с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)
«Не зачтено»	тестирование с положительным результатом (менее 75 % правильных ответов)

### Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по 2 разделу

- Наружный покров тела человека, обеспечивающий терморегуляцию и защиту от болезнетворных микроорганизмов:
  - энтодерма;
  - эпителий;
  - кожа;**
  - мезодерма;
- Что делает подкожная жировая клетчатка?
  - придает коже упругость;
  - смягчает кожу;
  - участвует в потовыделении;**
  - защищает организм от охлаждения, ушибов;
- Что позволяет коже защитить организм от ультрафиолетовых лучей?
  - много волокон;
  - есть подкожная жировая клетчатка;
  - вырабатывается витамин Д;**
- В чем участвуют потовые железы?
  - окислении минеральных веществ;
  - охлаждении организма;
  - накоплении органических веществ;

d) удалении органических веществ;

5. Что выделяет кожное сало?

- a) потовые железы;
- b) сальные железы;**
- c) рецепторы;
- d) лимфатические сосуды;

6. Каковы функции кожи?

- a) поддерживает постоянство температуры тела
- b) выделяет избыток солей в виде пота
- c) предохраняет организм от перегревания и охлаждения**
- d) участвует в газообмене

7. На какие три вида подразделяются волосы на теле человека?

- a) пушковые, щетинистые, длинные**
- b) жирные, сухие, нормальные
- c) прямые, вьющиеся, курчавые

8. Брови и ресницы относятся к ...

- a) длинным волосам
- b) пушковым волосам
- c) щетинистым волосам**

9. В течение жизни может меняться:

- a) тип волос
- b) цвет волос
- c) оба ответа верные**

10. Форма и пространственное расположение фолликула влияет на:

- a) тип волос
- b) толщину волос**
- c) форму волос

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Освоение раздела заканчивается зачетом в форме теста с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

«Зачтено»	тестирование с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)
«Не зачтено»	тестирование с положительным результатом (менее 75 % правильных ответов)

### Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по 3 разделу (письменно)

1. Технология выполнения мужских стрижек.
2. Организация рабочего места для выполнения различных видов услуг
3. Приемы держания инструментов в зависимости от назначения. (Ножницы, бритва, машинка для стрижки волос.)
4. Дезинфекция инструментов.
5. Организация последовательности подготовительных и заключительных работ по различным видам парикмахерских услуг.
6. Укладка волос горячим способом (феном). Метод Бомбаж. Метод Брашинг.
7. Ошибки при выполнении укладки волос.
8. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза)
9. Оформление волн при помощи щётки и фена.

10. Линии проборов при стрижке. Виды проборов.
11. Укладка горячим способом (щипцы). Способ на себя, от себя. Вертикальное накручивание, восьмёрка, волны.
12. Филировка волос бритвой.
13. Укладка холодным способом (начёс, тупировка). Укладка при помощи пальцев. Объёмное и плоскостное папильотирование.
14. Моющие средства для мытья головы. Выбор шампуня. Цели, виды, способы мытья головы и волос;
15. Укладка при помощи пальцев рук (волна плоская, объёмная, прямая, косая).
16. Типы расчёсок. Приемы держания расчёсок.
17. Укладка при помощи пальцев рук (волна плоская, объёмная, прямая, косая).
18. Типы расчёсок. Приемы держания расчёсок.
19. Технология выполнения пластической стрижки бритвой. Особенности стрижки бритвой.
20. Способы средства по профилактическому уходу за волосами и кожей головы.
21. Технология выполнения стрижки Канадка.
22. Стрижка бороды и усов.
23. Способы накручивания волос на бигуди. Применяемые схемы.
24. Бритье лица. Бритье головы.
25. Основные правила стрижки. Применяемые операции.
26. Способы выполнения массажа головы.
27. Технология выполнения стрижки Москвичка
28. Коррекция лица и головы с помощью причёски, подбор вида и фасона стрижки.
29. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)
30. Основные правила стрижки. Современные методы и способы обработки волос.
31. Технология выполнения стрижки Каре. Разновидности стрижки Каре.
32. Использование технологических приёмов и техник в процессе моделирования современных стрижек.
33. Операции при стрижке: сведение волос на нет, тушёвка различными инструментами.
34. Технология выполнения стрижек градуированной формы.
35. Волосяной покров головы, деление его на зоны.
36. Технология выполнения стрижки Каскад. Разновидности стрижки Каскад.
37. Филировка волос при помощи филировочных и прямых ножниц.
38. Технология выполнения равномерной стрижки. Особенности равномерных стрижек.
39. Составление стрижки. Моделирование.
40. Технология выполнения классической мужской стрижки.
41. Способы укладки волос.
42. Технология стрижек. Отличительные особенности стрижек.
43. Укладка волос при помощи бигуди. Основные правила. Применяемые схемы накручивания.
44. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)
45. Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.
46. Технология выполнения современных стрижек.
47. Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.
48. Технология выполнения современных стрижек
49. Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.
50. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)
51. Использование технологических приёмов и техник в процессе моделирования современных стрижек.

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

«зачтено»	если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкреплённый знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.
-----------	--

«не зачтено»	если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.
--------------	--

### Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по 4 разделу (письменно)

1. Инструменты, сырье, материалы, применяемые в постижерном деле. Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

2. Натуральные волосы, их хранение
3. Искусственные волосы, их хранение
4. Обработка натуральных волос
5. Обработка искусственных волос
6. Обработка материалов
7. Изготовление постижерных изделий ручным способом
8. Тресование волос в постижерном деле.
9. Клееный постиж.
10. История возникновения и развитие парикмахерского искусства.
11. Классификация причесок. Типы и виды причесок.
12. Основные принципы моделирования (построение) причесок.
13. Коррекция недостатков внешности человека причёской.
14. Коррекция недостатков фигуры человека причёской.
15. Коррекция недостатков различных типов лица причёской
16. Основные элементы причесок.
17. Композиция и композиционные средства в причёске.
18. Формы причёски. Свойства формы.
19. Силуэт причёски в профиль и анфас.
20. Основные принципы дизайна (пропорция, равновесие, акцент, ритм, масштаб)
21. Линии в причёске. Классификация линий.
22. Тени и свет, их роль в образном решении моделей причёсок.
23. Цветовое решение в творческом процессе создания причёсок.
24. Роль оси симметрии в моделировании причёсок
25. Динамика и статика в причёске
26. Стрижка как основа силуэта и форма причёсок.
27. Особенности накрутки волос, схемы накручивания.
28. Украшения в причёске, их роль и классификация.

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации

«зачтено»	если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.
«не зачтено»	если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

##### Билет № 1

##### Теория (устный ответ);

1. Бытовое обслуживание в нашей стране.
2. Бритье лица по первому разу.

3. Приемы держания расчески при выполнении различных операций по обработке волос.

**Практическое задание:**

На модели окраска волос, стрижка, укладка

**Билет № 2**

**Теория (устный ответ)**

1. Исторические прически стилей «египетский», «греческий».
2. Бритье лица по второму разу.
3. Приемы держания ножниц.

**Практическое задание:**

На модели выполнение мужской стрижки и укладки

**Билет № 3**

**Теория (устный ответ)**

1. Исторические прически стилей «Барокко», «Рококо».
2. Бритье головы.
3. Приемы работы ручной машинкой для стрижки волос

**Практическое задание:**

На модели выполнение женской стрижки и укладки

**Билет № 4**

**Теория (устный ответ)**

1. Помещения парикмахерских.
2. Укладка волос холодным способом и элементы прически.
3. Приемы пользования электрической машинкой.

**Практическое задание:**

На модели выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос, укладка

**Билет № 5**

**Теория (устный ответ)**

1. Санитарно-техническое оборудование парикмахерских.
2. Стрижка волос.
3. Правка бритв на ремне.

**Практическое задание:**

На модели окраска волос, стрижка, укладка

**Билет № 6**

**Теория (устный ответ)**

1. Рабочее место мастера-парикмахера.
2. Тушевка волос.
3. Шлифовка бритв на оселке.

**Практическое задание:**

На модели выполнение мужской стрижки и укладки

**Билет № 7**

**Теория (устный ответ)**

1. Парикмахерские расчески.
2. Филировка волос ножницами.
3. Приемы содержания опасной бритвы.

**Практическое задание:**

На модели выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос



### **Билет № 8**

#### **Теория (устный ответ)**

1. Парикмахерские ножницы.
2. Филировка волос бритвой.
3. Выполнение элемента «Локон» щипцами.

#### **Практическое задание:**

На модели окраска волос, стрижка, укладка

### **Билет № 9**

#### **Теория (устный ответ)**

1. Бритвы для стрижки и бритья.
2. Подготовительные работы перед завивкой "перманент".
3. Выполнение элемента "Волна" щипцами.

#### **Практическое задание:**

На модели выполнение женской стрижки и укладки

### **Билет № 10**

#### **Теория (устный ответ)**

1. Машинка ручная для стрижки волос.
2. Технология перманента.
3. Выполнение элемента «Волна» холодным способом (пальцами).

#### **Практическое задание:**

На модели выполнение мужской стрижки и укладки

### **Билет № 11**

#### **Теория (устный ответ)**

1. Электрическая машинка для стрижки волос.
2. Технология приготовления состава для перманента.
3. Пользование аппаратом для сушки волос.

#### **Практическое задание:**

На модели выполнение детской стрижки и укладки

### **Билет № 12**

#### **Теория (устный ответ)**

1. Щипцы для завивки волос. Нагревательные приборы для щипцов.
2. Общие сведения о химической завивке.
3. Массаж волосистой части головы.

#### **Практическое задание:**

На модели выполнение женская укладка на длинные волосы

### **Билет № 13**

#### **Теория (устный ответ)**

1. Аппарат для перманента.
2. Препараты для химической завивки.
3. Пользование аппаратом ПА-14.

#### **Практическое задание:**

На модели окраска волос, стрижка, укладка

### **Билет № 14 Теория (устный ответ)**

#### **Теория (устный ответ)**

1. Фен.

2. Технология химической завивки.
3. Пользование аппаратом для перманента.

**Практическое задание:**

На модели выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос, стрижка, укладка

**Билет № 15**

**Теория (устный ответ)**

1. Аппарат для сушки волос.
2. Завивка крашенных и обесцвеченных волос.
3. Тушевка волос.

**Практическое задание:**

На модели окраска волос, стрижка, укладка

**Билет № 16**

**Теория (устный ответ)**

1. Аппарат ПА.
2. Красители, применяемые в парикмахерских.
3. Окантовка волос при стрижке.

**Практическое задание:**

На модели выполнение мужской стрижки и укладки

**Билет № 17**

**Теория (устный ответ)**

1. Шкаф для сушки белья.
2. Применение перекиси водорода в парикмахерской практике.
3. Филировка волос ножницами.

**Практическое задание:**

На модели выполнение женской стрижки и укладки

**Билет № 18**

**Теория (устный ответ)**

1. Машина для очистки белья от волос.
2. Технология приготовления раствора перекиси водорода.
3. Филировка волос бритвой.

**Практическое задание:**

На модели выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос

**Билет № 19**

**Теория (устный ответ)**

1. Оселки для шлифовки бритв.
2. Осветление волос.
3. Выполнение прямого виска.

**Практическое задание:**

На модели окраска волос, стрижка, укладка

**Билет № 20**

**Теория (устный ответ)**

1. Ремни для заточки бритв.
2. Технология маникюра.
3. Выполнение косого виска.

**Практическое задание:**

На модели выполнение детской стрижки и укладки

**Билет № 21**

**Теория (устный ответ)**

1. Инструменты и принадлежности для перманента.
2. Окрашивание волос «Гаммой».
3. Проверка остроты ножниц.

**Практическое задание:**

На модели выполнение женской стрижки и укладки

**Билет № 22**

**Теория (устный ответ)**

1. Инструменты и принадлежности для химической завивки.
2. Окраска волос кремообразными красителями.
3. Проверка остроты бритвы.

**Практическое задание:**

На модели выполнение мужской стрижки и укладки

**Билет № 23**

**Теория (устный ответ)**

1. Маникюрный инструмент.
2. Окраска волос оттеночными красителями.
3. Стрижка волос методом «на пальцах».

**Практическое задание:**

На модели выполнение женская укладка на длинные волосы

**Билет № 24**

**Теория (устный ответ)**

1. Рабочий инструмент и принадлежности парикмахера.
2. Окраска волос хной и басмой.
3. Намыливание лица при бритье.

**Практическое задание:**

На модели выполнение женской стрижки и укладки

**Билет № 25**

**Теория (устный ответ)**

1. Дезинфекция инструментов и приспособлений.
2. Современные женские стрижки.
3. Подбор прически для треугольного лица.

**Практическое задание:**

На модели выполнение детской стрижки и укладки

**Билет № 26**

**Теория (устный ответ)**

1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителя лей.
2. Детские стрижки.
3. Подбор прически для квадратного лица.

**Практическое задание:**

На модели выполнение женской стрижки и укладки

**Билет № 27**

**Теория (устный ответ)**

1. Парикмахерское белье.
2. Мужские стрижки.
3. Подбор прически для круглого лица.

**Практическое задание:**

На модели окраска волос, стрижка, укладка

**Билет № 28**

**Теория (устный ответ)**

1. Мытье головы.
2. Эстетика труда и производства.
3. Подбор прически для прямоугольного лица.

**Практическое задание:**

На модели выполнение мужской стрижки и укладки

**Билет № 29**

**Теория (устный ответ)**

1. Мытье головы хной.
2. Профессиональная этика работников службы быта.
3. Подбор стрижки для различных форм головы.

**Практическое задание:**

На модели выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос

**Билет № 30**

**Теория (устный ответ)**

1. Лечение волос в парикмахерской.
2. Охрана труда и пожарная безопасность на предприятии.
3. Подбор причесок для лица с дефектами

**Практическое задание:**

На модели окраска волос, стрижка, укладка